|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |  | **Rencontre sportive de badminton**Deux classes de 26 élèves et deux classes de 22 élèves participent à une rencontre de badminton, en double.Pour chaque match, $\frac{1}{4}$ des élèves arbitre et 4 joueurs sont sur chaque terrain.On peut installer 12 terrains dans la salle. **Est-ce que ce sera suffisant pour que tous les élèves participent en même temps ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |  | **Le repas de la cantine**Dans l’école il y a trois classes de 25 élèves, deux classes de 21 élèves et une classe de 27 élèves.Un quart des élèves mange à la cantine et parmi eux, deux tiers sont végétariens.**Combien d’élèves mangent de la viande ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire. **Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire. **Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire. **Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire. **Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire. **Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |  | **L’anniversaire**Pour aider Peter à fêter son anniversaire, sa maman lui donne 20 €.Il achète 1 pack de soda à 7,25 € et un gâteau à 18,50 €.Il lui reste maintenant 3 € dans sa tirelire.**Combien avait-il d’argent dans sa tirelire avant que sa maman lui donne de l’argent ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |  | **Le cadeau**Pour acheter un cadeau à une amie, Lina collecte de l’argent auprès de ses camarades. Elle reçoit 5,50 € de Pierre, Jeanne lui donne 2,50 € de plus que Pierre, Kamil donne 1,20€ de moins que Jeanne.Le cadeau coûte 25,35€.**Combien Lina doit-elle donner pour pouvoir acheter ce cadeau ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |  | **Les lingettes**Le personnel d’entretien utilise 6 lingettes par jour pour les classes de l’école maternelle, et deux fois plus pour les classes de l’école élémentaire. **Y aura-t-il assez de lingettes pour 7 semaines ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les pépites d’or**3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d’or. Le premier dépose 2,9 g d’or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d’or sur la table.  **Quelle quantité d’or a déposé le 3ème ami ?*** 5,5 g
* 4,15 g
* 3,25 g
* 6,15 g
 |  | **Les pépites d’or**3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d’or. Le premier dépose 2,9 g d’or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d’or sur la table. **Quelle quantité d’or a déposé le 3ème ami ?*** 5,5 g
* 4,15 g
* 3,25 g
* 6,15 g
 |
|  |  |  |  |
|  |  | **Les pépites d’or**3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d’or. Le premier dépose 2,9 g d’or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d’or sur la table. **Quelle quantité d’or a déposé le 3ème ami ?*** 5,5 g
* 4,15 g
* 3,25 g
* 6,15 g
 |  | **Les pépites d’or**3 amis décident de mettre en commun leurs pépites d’or. Le premier dépose 2,9 g d’or, le second dépose 1,2 g de plus que le premier. Il y a 10,25 g d’or sur la table. **Quelle quantité d’or a déposé le 3ème ami ?*** 5,5 g
* 4,15 g
* 3,25 g
* 6,15 g
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 52 rangées de 40 betteraves et le second 45 rangées de 28 betteraves. Malheureusement, le quart des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |  | **Les betteraves**Un agriculteur cultive 2 champs de betteraves rectangulaires. Le premier contient 12 rangées de 40 betteraves et le second 8 rangées de 30 betteraves. Malheureusement, la moitié des betteraves n’a pas poussé.**Combien a-t-il récolté de betteraves ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Quatre fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier, le troisième 3,7 cm de moins que le deuxième et le dernier 7,9 cm de plus que le premier.La largeur de la rivière mesure 1m.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |  | **Les fourmis**Trois fourmis construisent un pont avec de la paille.Le premier brin de paille mesure 21,3 cm.Le deuxième mesure 5,4 cm de plus que le premier et le dernier 2,1 cm de moins que le premier.La largeur de la rivière mesure 67 cm.**Réussiront-elles à traverser ? Justifie.** |
| **BONUS 1** |  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |  | **Le panier de fruits**Une banane pèse 300 g. Un ananas pèse 1 kg. Une pastèque pèse 1,5 kg.Un panier contient des bananes, des ananas et des pastèques. Le contenu du panier pèse 26,9 kg. On compte 28 fruits.**Combien de fruits de chaque sorte y a-t-il dans le panier ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |